



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка и литературы

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование, направленности (профиля) «Русский язык и литература»

Версия документа – 1

стр. 1 из 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

_____ Н.А. Мамаев

_____ 27 » _____ 2019 г.



Программа*
государственной итоговой аттестации

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
«Русский язык и литература»

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск, 2019 г.

*Программа государственной итоговой аттестации адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка и литературы

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование, направленности (профиля) «Русский язык и литература»

Версия документа – 1

стр. 2 из 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Программа государственной итоговой аттестации принята:

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 10 от « 25 » июня 20 19 г.

Председатель Ученого совета
историко-филологического факультета

Н. В. Гришина

Секретарь Ученого совета
историко-филологического факультета

Е. А. Гончарова

Программа государственной итоговой аттестации одобрена и рекомендована кафедрой русского языка и литературы

Протокол заседания № 10 от « 03 » июня 20 19 г.

Заведующий кафедрой

Е. Г. Белоусова

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 125 от 22 февраля 2018 г.

Программа государственной итоговой аттестации соответствует утвержденному учебному плану по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование, направленности «Русский язык и литература».

Составитель:
доцент кафедры русского языка и литературы

М. С. Родионов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка и литературы

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование, направленности (профиля) «Русский язык и литература»

Версия документа – 1

стр. 3 из 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Вводная часть.
 - 1.1. Цель государственной итоговой аттестации.
 - 1.2. Формы проведения и трудоемкость испытаний государственной итоговой аттестации.
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования.
3. Структура оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.
4. Документация, регламентирующая проведение государственных аттестационных испытаний.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка и литературы

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование, направленности (профиля) «Русский язык и литература»

Версия документа – 1

стр. 4 из 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Вводная часть

1.1. Цель государственной аттестации.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата требованиям действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование.

1.2. Формы проведения и трудоемкость испытаний государственной итоговой аттестации.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование в блок «Государственная итоговая аттестация» входят выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Общая трудоемкость – 6 з. е.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Коды компетенций (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образова-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка и литературы

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование, направленности (профиля) «Русский язык и литература»

Версия документа – 1

стр. 5 из 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	тельных стандартов.
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.
ПК-2	Способен проектировать компоненты образовательной среды для достижения результатов, предусмотренных ФГОС.
ПК-3	Готовность разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ.
ПК-4	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.
ПК-5	Способен использовать возможности образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности.

3. Структура оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Форма государственного аттестационного испытания	Контролируемые компетенции (перечислить коды компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ОПК-8; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Текст ВКР Защита ВКР Аннотация на иностранном языке Отзыв научного руководителя

4. Документация, регламентирующая проведение государственных аттестационных испытаний

Вид ВКР, структура, содержание, оформление, представление к защите и процедура защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) определяются «Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения», утвержденными на заседании Ученого совета Историко-филологического факультета 25 июня 2019 г., протокол № 10.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в ходе ГИА, включая примерные темы выпускных квалификационных работ, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной про-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка и литературы

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование, направленности (профиля) «Русский язык и литература»

Версия документа – 1

стр. 6 из 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

граммы на защите ВКР, представлены фондами оценочных средств ГИА,
утвержденными в учебном структурном подразделении.