



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка и литературы

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование, направленности (профиля) «Русский язык и литература»

Версия документа – 1

стр. 1 из 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

Н.А. Мамаев

2019 г.



Программа*
государственной итоговой аттестации

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
«Русский язык и литература»

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск, 2019 г.

*Программа государственной итоговой аттестации адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка и литературы

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование, направленности (профиля) «Русский язык и литература»

Версия документа – 1

стр. 2 из 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Программа государственной итоговой аттестации принята:

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 10 от « 25 » июня 2019 г.

Председатель Ученого совета
историко-филологического факультета

Н. В. Гришина

Секретарь Ученого совета
историко-филологического факультета

Е. А. Гончарова

Программа государственной итоговой аттестации одобрена и рекомендована кафедрой русского языка и литературы

Протокол заседания № 10 от « 03 » июня 2019 г.

Заведующий кафедрой

Е. Г. Белоусова

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата). ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 91 от 09 февраля 2016 г.

Программа государственной итоговой аттестации соответствует утвержденному учебному плану по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование, направленности «Русский язык и литература».

Составитель:
доцент кафедры русского языка и литературы

М. С. Родионов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка и литературы

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование, направленности (профиля) «Русский язык и литература»

Версия документа – 1

стр. 3 из 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Вводная часть.
 - 1.1. Цель государственной итоговой аттестации.
 - 1.2. Формы проведения и трудоемкость испытаний государственной итоговой аттестации.
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования.
3. Структура оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.
4. Документация, регламентирующая проведение государственных аттестационных испытаний.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка и литературы

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование, направленности (профиля) «Русский язык и литература»

Версия документа – 1

стр. 4 из 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Вводная часть

1.1. Цель государственной аттестации.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата требованиям действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование.

1.2. Формы проведения и трудоемкость испытаний государственной итоговой аттестации.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование в блок «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Общая трудоемкость – 6 з. е.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Коды компетенций (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО
ОК-1	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции.
ОК-3	Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию.
ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.
ОК-8	Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.
ОК-9	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.
ОПК-2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
ОПК-3	Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка и литературы

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование, направленности (профиля) «Русский язык и литература»

Версия документа – 1

стр. 5 из 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	процесса.
ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.
ОПК-5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры.
ОПК-6	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.
ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.
ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.
ПК-5	Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.
ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.
ПК-12	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

3. Структура оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Форма государственного аттестационного испытания	Контролируемые компетенции (перечислить коды компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12	Текст ВКР Защита ВКР Аннотация на иностранном языке Отзыв научного руководителя

4. Документация, регламентирующая проведение государственных аттестационных испытаний

Вид ВКР, структура, содержание, оформление, представление к защите и процедура защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) определяются «Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения», утвержденными на заседании Ученого совета Историко-филологического факультета 25 июня 2019 г., протокол № 10.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в ходе ГИА, включая примерные темы выпускных квалификационных работ, методические материалы, опреде-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка и литературы

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование, направленности (профиля) «Русский язык и литература»

Версия документа – 1

стр. 6 из 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ляющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на защите ВКР, представлены фондами оценочных средств ГИА, утвержденными в учебном структурном подразделении.